

**PENERAPAN METODE
NUMBERED HEADS TOGETHER (NHT)
UNTUK MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA TERHADAP MATERI
POKOK BAGIAN-BAGIAN TUBUH HEWAN PADA SISWA KELAS 2 SEMESTER 1
MI MIFTAHUSSALAM 2 KECAMATAN WONOSALAM KABUPATEN DEMAK**



Disusun oleh :

KHAMIDAH
NIM : 133911133

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2014**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : KHAMIDAH
NIM : 133911133
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, Desember 2014

Saya yang Menyatakan,



KHAMIDAH



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS ILMU TARBIYAH KEGURUAN
Jl. Prof. Dr. Hamka Kampus II Ngaliyan (024) 7601295 Fax. 7615387 Semarang 50185

PENGESAHAN

Naskah Skripsi dengan,

Judul : Penerapan Metode *Numbered Heads Together* untuk meningkatkan prestasi belajar siswa terhadap materi pokok bagian-bagian tubuh hewan pada siswa kelas 2 semester I MI Miftahussalam 2 Kecamatan Wonosalam Kabupaten Demak

Nama : KHAMIDAH

NIM : 133911133

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Telah diujikan dalam sidang munaqosah oleh dewan penguji Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana dalam pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Semarang, 24 Desember 2014

Ketua

H. Fakhri Rozi, M. Ag
19691229 1995031 001

Penguji I

Andi Fadlan, S.Si, M.Sc
19800915 200501 1 006

Sekretaris

Drs. H. A Hasmi Hashona, Lc. MA
19640308 199303 1 002

Penguji II

Dr. H. Fatah Syukur, M. Ag
19681212 199403 1 003

Pembimbing I

Wirda Udaibah, M. Si
198501042009122003

Semarang, Desember 2014

NOTA PEMBIMBING

Kepada Yth
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan
Keguruan IAIN Semarang
di

Semarang.

Assalamualaikum, Wr. Wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan,

Judul : Penerapan Metode Numbered Heads
Together untuk meningkatkan prestasi
belajar siswa terhadap materi pokok bagian-
bagian tubuh hewan pada siswa kelas 2
semester I MI Miftahussalam 2 Kecamatan
Wonosalam Kabupaten Demak
Nama : KHAMIDAH
NIM : 133911133
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo untuk diujikan dalam sidang munaqosah.

Wassalamualaikum, Wr. Wb.

Pembimbing,



WIRDA UDAIBAH, M. Si.
NIP. 198501042009122003

ABSTRAK

Skripsi ini membahas tentang penerapan model pembelajaran *Numbered Head Together* yang penyajiannya menggunakan gambar dan LCD. Kajiannya di latar belakang dengan masih rendahnya dalam perolehan nilai rata-rata kelas dibanding dengan mata pelajaran yang lain dan selalu dibawah KKM 70.

Penelitian ini dimaksudkan untuk menjawab permasalahan Apakah penerapan model pembelajaran *Numbered Head Together* dengan media gambar dan LCD dapat meningkatkan prestasi belajar siswa untuk menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan bagian-bagian tubuh dan cara gerak hewan.

Permasalahan tersebut dibahas melalui penelitian tindakan kelas (PTK) yang dilaksanakan di Madrasah Ibtidaiyah Miftahussalam 2 Kecamatan Wonosalam Kabupaten Demak.

Data yang diperoleh dengan tes, lembar kerja, dan pengamatan peserta didik. Data tersebut, diolah untuk menggambarkan keadaan peningkatan belajar siswa.

Penelitian ini dilaksanakan dalam 2 (dua) siklus yang terdiri dari beberapa langkah, yaitu : perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Penggunaan metode pembelajaran *Numbered Head Together* dengan media gambar dan LCD dapat membantu meningkatkan prestasi belajar siswa khususnya materi pokok bagian-bagian tubuh hewan. Adapun hasil dari penelitian tindakan kelas sangat meningkat hingga 76,57% dari hasil sebelumnya 50%.

Untuk meningkatkan prestasi belajar pada materi pembelajaran kepada siswa, hendaknya guru mengembangkan media pembelajaran dan menggunakan dengan optimal, tepat, kongkrit, nyata serta bervariasi, sehingga siswa tidak merasa bosan dalam mengikuti pembelajaran di kelas.

Kata Pengantar

Puji syukur kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan taufik dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan laporan hasil perbaikan pembelajaran melalui Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang berjudul *“Penelitian Metode Numbered Head Together Untuk Meningkatkan Prestasi Siswa Terhadap Materi Pokok Bagian-Bagian Tubuh Hewan Pada Siswa Kelas 2 Semester I MI Miftahussalam 2 Kecamatan Wonosalam Kabupaten Demak Tahun Ajaran 2014/2015”*.

Dalam penyusunan laporan ini tidak berhasil tanpa bimbingan, arahan, dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Dekan Fakultas IAIN Semarang, Bapak Dr. H. Darmu'in, M. Ag.
2. Pembimbing dan Motivator, Ibu Wirda Udaibah, M. Si., yang banyak memberikan dorongan, bimbingan, dan motivasi dalam pembuatan laporan ini,
3. Kepala Madrasah Ibtidaiyah Miftahussalam 2 Wonosalam, Bapak Muhajir, S. Ag., M. Pd., yang telah mengijinkan pelaksanaan perbaikan pembelajaran dengan 2 siklus,
4. Teman sejawat yang sering memberikan masukan dalam diskusi, Bapak Khumaidi, S. Pd. SD.
5. Rekan-rekan Guru MI Miftahussalam 2 Kecamatan Wonosalam Kabupaten Demak yang telah membantu sumbangan pikiran dalam menyelesaikan laporan ini,
6. Suami, anak, kakak dan adik tercinta yang telah memberikan semangat dan dorongan,
7. Teman-teman yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu yang telah memberikan dorongan moril dan spiritual.

Penulis menyadari akan keterbatasan dalam laporan ini sehingga masih jauh dari kesempurnaan.

Namun demikian penulis berharap Penelitian Tindakan Kelas (PTK) bermanfaat bagi perkembangan pendidikan selanjutnya dan menambah pengetahuan pembaca.

Kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan guna lebih meningkatkan mutu pendidikan di sekolah dasar dimasa mendatang.

Demak, 17 Desember 2014

Penulis

KHAMIDAH

NIM. 133911133

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	3
D. Manfaat Penelitian	3
BAB II : PENERAPAN METODE NHT DAN PRESTASI BELAJAR SISWA	
A. Deskripsi Teori	5
B. Belajar dan Pembelajaran	5
C. Hakikat IPA	8
D. Metode Penelitian	10
E. Bagian Tubuh Hewan	11
F. Kajian Pustaka	13
G. Hipotesis Tindakan	15
BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	16
B. Tempat dan Waktu Penelitian	16
C. Subjek dan Kolaborator Penelitian	16
D. Siklus Penelitian	17
E. Teknik Pengumpulan Data	23
F. Prosedur Penilaian	23
G. Analisis Data Penelitian	24
H. Indikator Pencapaian	24

BAB IV : DESKRIPSI DAN ANALISIS DATA

A. Deskripsi Data	25
B. Analisis Data Persiklus	35
C. Analisa Data (Akhir)	37

BAB V : PENUTUP

A. Kesimpulan	38
B. Saran	38
C. Kata Penutup	39

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN 2, Rencana Pembelajaran Siklus I

LAMPIRAN 3, Lembar Pengamatan Siklus I

LAMPIRAN 4, Rubrik Pengamatan Siklus I

LAMPIRAN 5, Kerja Kelompok (Pengamatan) Siklus I

LAMPIRAN 6, Lembar Kerja Individu Siklus I

LAMPIRAN 7, Rencana Pembelajaran Siklus II

LAMPIRAN 8, Lembar Pengamatan Siklus II

LAMPIRAN 9, Rubrik Pengamatan Siklus II

LAMPIRAN 10, Lembar Kerja Kelompok (Pengamatan) Siklus II

LAMPIRAN 11, Lembar Kerja Individu Siklus II

LAMPIRAN 12, Daftar Kelompok Belajar

LAMPIRAN 13, Daftar Siswa Kelas II MI Miftahussalam 2 Wonosalam

LAMPIRAN 14, Foto Kegiatan Pembelajaran Kelas II MI Miftahussalam 2 Wonosalam

LAMPIRAN 15, Surat Keterangan Penelitian

LAMPIRAN 16, Riwayat Hidup

DAFTAR TABEL

- a. Tabel 1 hasil nilai tes formatif siklus I
- b. Tabel 2 hasil rekapitulasi nilai tes formatif siklus I
- c. Tabel 3 hasil pengamatan terhadap kegiatan siswa siklus I
- d. Tabel 4 hasil nilai tes formatif siklus II
- e. Tabel 5 hasil rekapitulasi nilai tes formatif siklus II
- f. Tabel 6 hasil pengamatan terhadap kegiatan siswa siklus II

DAFTAR GAMBAR

- a. Gambar 1. Nilai ulangan formatif siklus I
- b. Gambar 2. Nilai ulangan formatif siklus II
- c. Gambar 3. Prosentase ketuntasan siklus I dan siklus II

DAFTAR LAMPIRAN

- a. Lampiran 2, Rencana Pembelajaran Siklus I
- b. Lampiran 3, Lembar Pengamatan Siklus I
- c. Lampiran 4, Rubrik Pengamatan Siklus I
- d. Lampiran 5, Kerja Kelompok (Pengamatan) Siklus I
- e. Lampiran 6, Lembar Kerja Individu Siklus I
- f. Lampiran 7, Rencana Pembelajaran Siklus II
- g. Lampiran 8, Lembar Pengamatan Siklus II
- h. Lampiran 9, Rubrik Pengamatan Siklus II
- i. Lampiran 10, Lembar Kerja Kelompok (Pengamatan) Siklus II
- j. Lampiran 11, Lembar Kerja Individu Siklus II
- k. Lampiran 12, Daftar Kelompok Belajar
- l. Lampiran 13, Daftar Siswa Kelas II MI Miftahussalam 2 Wonosalam
- m. Lampiran 14, Foto Kegiatan Pembelajaran Kelas II MI Miftahussalam 2 Wonosalam
- n. Lampiran 15, Surat Keterangan Penelitian
- o. Lampiran 16, Riwayat Hidup